

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 17 г. Камышина
Протокол № 1 от 31.08.2021г г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17
Каркошкина Т.Н. _____
(пр. №353-о от 01.09.2021г.)

Рассмотрено на заседании
Совета МБОУ СШ №17
Протокол №1 от 01.09.2021г.

**Положение
о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, о нормах
выставления оценок учебных достижений обучающимся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 17
городского округа - город Камышин
Волгоградской области**

I. Общие положения.

I.1. Положение «О порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 17 городского округа - город Камышин Волгоградской области» (сокращённо «Об аттестации обучающихся Школы», далее «Положение») разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ № 1241 от 26 ноября 2010 г.; приказ № 2357 от 22 сентября 2011 г.; приказ № 1060 от 18 декабря 2012; приказ 1643 от 29 декабря 2014 г.; приказ № 507 от 18 мая 2015 г., приказ № 1577 от 31 декабря 2015г., приказ № 712 от 11 декабря 2020г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ № 1644 от 29 декабря 2014 г.; приказ №1577 от 31 декабря 2015 г., приказ № 712 от 11 декабря 2020г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
- ✓ 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Уставом МБОУ СШ № 17;
- ✓ Положением о коррекционном классе МБОУ СШ №17.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, установление форм и периодичности её проведения, порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, применение требований к оценке обучающихся по различным предметам и видам учебной деятельности.

1.3. Настоящее Положение согласовывается с Советом Школы и утверждается директором МБОУ СШ № 17.

1.3.К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим любым видам формального и количественного оценивания, относятся личностные результаты обучающегося (согласно ФГОС соответствующего уровня образования) и индивидуальные личностные характеристики.

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Положение размещается на сайте МБОУ СШ № 17.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более одного часа - по триместрам;

- в 10-11-х классах – по полугодиям;

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

1.6.1. Текущая промежуточная аттестация включает в себя поурочное и потриместровое (полугодие) оценивание результатов учёбы учащихся.

1.6.2. Годовая промежуточная аттестация проводится по результатам тестирования и итоговых контрольных работ, результатов потриместровой промежуточной аттестации.

II. Текущая аттестация обучающихся.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-тибалльной системе. Отметка за устный ответ на уроке выставляется в журнал в течение 1 дня. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

-отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (не позже, чем через неделю после их проведения);

-отметка за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее, чем через 14 дней.

2.4. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

2.5. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося.

2.6. Обучающиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе представления выписок об их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Обучающимся 5-х классов в I учебном полугодии с целью адаптации к новым условиям обучения неудовлетворительные отметки («2») выставляются только за письменные контрольные ответы.

2.8. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 и более учебного времени, не аттестуются.

2.9. Отметка обучающихся за триместр (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учётом их фактических знаний, умений, навыков при наличии не менее 3 текущих отметок (за предмет объемом 34 часа в год), 5 текущих оценок (за предметы объемом 68 часов и более в год).

2.9.1. Решающими являются отметки за контрольные (проверочные) работы или последние из текущих отметок.

2.9.2. Все сомнения при выставлении итоговых отметок трактуются в пользу ученика.

III. Годовая итоговая аттестация обучающихся переводных классов.

3.1. К годовой итоговой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация обучающихся общеобразовательных классов включает в себя:

- диктант по русскому языку в 1-8, 10-х общеобразовательных классах;
- контрольную работу по математике в 1-8, 10-х общеобразовательных классах;
- сдачу нормативов по физической подготовке в 3-11-х классах.

3.3. Годовая аттестация обучающихся коррекционных классов включает в себя:

- проверку техники чтения в 1-8-х классах;
- диктант по русскому языку в 1-9-х классах,
- контрольную работу по математике в 1-9-х.

3.4. Итоговые отметки за триместр или полугодия выставляются не позднее, чем за 3 дня до окончания триместра (полугодия).

3.5. Итоговые годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 дня до начала каникул.

3.6. Классные руководители итоги аттестации обучающихся и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей не позднее последнего учебного дня триместра (полугодия).

3.6.1. В случае неудовлетворительных результатов обучающегося по итогам учебного года классные руководители знакомят родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления не позднее последнего учебного дня триместра (полугодия). Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

3.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена на основании соответствующего Положения.

3.7. Предметом итоговой оценки освоения СИПР (специальной индивидуальной программы развития) обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения.

IV. Перевод обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме содержание образовательных программ по предметам учебного плана за учебный год, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, решением педагогического совета школы могут быть переведены в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года (365 дней). В указанный период не включается время болезни обучающегося. Обучающиеся классов итоговой аттестации обязаны ликвидировать академическую задолженность за 30 дней до даты издания приказа о допуске к государственной итоговой аттестации или до даты иных процедур, являющихся обязательной частью итоговой аттестации.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения городской медико-педагогической комиссии и

педагогического совета школы могут быть оставлены на повторный год обучения или переведены в классы коррекционного обучения с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.6. Обучающиеся 2-8-х, 10-х классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Определение дальнейшего образовательного пути обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, оформляется письменным заявлением родителей (законных представителей), которое хранится в личном деле обучающегося.

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня обучения (4 и 9 класс), не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.8. Обучающиеся коррекционных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) переводятся в следующий класс, независимо от уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана и, в случае неосвоения учебной программы по какому-либо предмету, продолжают обучение по индивидуальным учебным планам.

4.9. На основании решения педагогического совета директор школы издает приказ о переводе обучающихся, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в трехдневный срок классными руководителями.

