

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ СШ № 17 НА 2020-2021 учебный год**

**Коррекционные классы**

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Сведения об образовании	Стаж работы	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации	Награды
Строганова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее. Саратовский госуд.ун-т, 2002; учитель географии	18/6	Соответствие занимаемой должности, 2020	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 2018</p> <p>Проф.переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018</p> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 2018</p> <p>«Основные образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями», 2019</p> <p>«Основы цифровой грамотности», 2021</p>	
Полякова Анастасия Павловна	Учитель физической культуры	Сред.проф., Камышинское педагогическое училище, 2002, учитель физической культуры	19/19	Соответствие занимаемой должности, 2020	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	

					начального общего образования», 2020 «Основы цифровой грамотности», 2021	
Нелипенко Татьяна Ивановна	Зам. директора по УВР, учитель нач. классов	Высшее, Балашовский пединститут. 1982г. Специальность «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация «Учитель начальных классов».	45/45	Высшая, ноябрь 2018	«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»», 2020  «Основы цифровой грамотности», 2021	Почетный работник общего образования РФ
Чекалина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Высшее  Сарат. госуд. универ. 2012г.  Специальность «Педагогика и методика начального образования». Квалификация «Учитель начальных классов».	28/28	Первая, ноябрь 2017	«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Филиппова Марина Вячеславна	Учитель начальных классов	Высшее. Волжский институт экономики, педагогики и права. Специальность «Педагогика и психология». Квалификация «Педагог – психолог».	11/11	Соответ ствие занимаемой должности, 2020	«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Поленкова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	с/спец. Самаркандское педучилище. 1991г. Специальность и квалификация «Учитель начальных классов».	24/24	Соответ ствие занимаемой должности декабрь 2015г.	«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Дегтярева Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное. Камышинский пед. колледж. 2017, учитель начальных классов	4/4		«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019	

Перевозникова Любовь Петровна	Учитель математики	Высшее. Волгоградский пединститут. 1991г. Специальность «Педагогика и методика начального обучения». Квалификация «Учитель начальных классов».	49/49	Первая, ноябрь 2013	«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019 Профессиональная переподготовка. Квалификация «Учитель математики», 2020 «Основы цифровой грамотности», 2021	Грамота Министерства образования и науки РФ
Цыбина Анна Владимировна	Учитель истории	СГУ, 2020, история	11/11	Соответствие занимаемой должности, 2020	«Психолог – педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 2018 «Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019 «Основы цифровой грамотности», 2021	
Мерц Виктория Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	с/спец. Камышинский педагогический колледж, 2007, учитель начальных классов	4/4		«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019	
Доронина Ольга Сергеевна	Учитель математики	с/спец. Жирновский пед. колледж 2012г. Специальность «Преподавание в начальных классах». Квалификация «Учитель начальных классов с дополнит. подготовкой в области математики»	9/8	Соответствие занимаемой должности, 2020	«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019 «Основы цифровой грамотности», 2021	
Нижникова Татьяна Викторовна	Учитель географии	Высшее. Борисоглебский пединститут. 2005г. Специальность «Педагогика и методика начального образования». Специальность «Учитель начальных классов».	16/16	Первая, сентябрь 2016	«Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 2018 Профессиональная переподготовка «Учитель географии» 2017г	

					«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021	
<b>Панина Надежда Борисовна</b>	<b>Учитель технологии</b>	<b>Среднее спец. Сыктывкарский технологический техникум. 1987г. Специальность «Швейное производство». Квалификация «Техник – технолог»</b>	<b>43/14</b>	<b>Соответствие занимаемой должности, 2020</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Рунков Андрей Викторович</b>	<b>Учитель технологии</b>	<b>Высшее, Волгог. пед. универ. 2007г. Специальность «Технология и предпринимательство». Квалификация «Учитель технологии и предпринимательства».</b>	<b>14/12</b>	<b>Высшая, 2018</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	<b>Премия губернатора Волгоградской области для молодых педагогов области. 2013г., 2019г.</b>
<b>Ракшин Вячеслав Федорович</b>	<b>Учитель технологии</b>	<b>Высшее, Джамбулский гидромелиоративный институт. Специальность «Гидромелиорация». Квалификация «инженер – гидротехник».</b>	<b>45/26</b>	<b>Первая, 2018</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Яньшина Галина Викторовна</b>	<b>Учитель биологии, химии</b>	<b>Высшее. Волгоградский пединститут.1989г. Специальность «Биология». Квалификация «Учитель биологии».</b>	<b>33/27</b>	<b>Первая, 2018</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	<b>Грамота Министерства образования и науки РФ</b>
<b>Редченко Татьяна Витальевна</b>	<b>Учитель физической культуры</b>	<b>с/спец. Вольское педучилище. 1987г. Специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях».</b>	<b>36/31</b>	<b>Соответствие занимаемой должности,</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019</b>	

		Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»		2020	Профессиональная переподготовка «Учитель физкультуры», 2016  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Дубровина Любовь Анатольевна	Учитель музыки и ОСЖ	с/спец. Находкинское муз. Училище. 1976г. специальность «Народные инструменты. Баян». Квалификация «Рус. Оркестр нар. Инстр. Препод. ДМШ по классу баяна»	45/45	Высшая, 2019	«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов», 2012  «Основы цифровой грамотности», 2021	Грамота Министерства образования и науки РФ
Кравченко Виктория Евгеньевна	Учитель - логопед	Высшее. Волгоградский пед. университет. Специальность «Логопедия». Квалификация «Учитель – логопед».	24/20	Высшая, 2019	«Психолог – педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 2018  «Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Особенности логопедической работы с детьми с РАС», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Сафронова Светлана Владимировна	Педагог - психолог	Высшее Современная гуманитарная академия. 2007г. Степень бакалавра психологии по направлению. «Психология»	26/10	Первая октябрь 2018г.	«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Халанская Людмила Ивановна	Педагог – организатор, учитель коррекционн	Высшее. Специальность «Педагогика и методика начального образования.» Квалификация «Учитель	30/25	Соответствие занимаемой должности,	«Психолог – педагогическое сопровождение инклюзивного образования», 2018	

	<b>ых классов</b>	<b>начальных классов».</b>		<b>2020</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019</b>	
<b>Миусская Татьяна Владимировна</b>	<b>Воспитатель ГПД</b>	<b>Среднее специальное. Камышинский пед. колледж. 2012</b>	<b>25/12</b>	<b>Соответствие занимаемой должности, 2020</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019 «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Ежова Марина Викторовна</b>	<b>Учитель - логопед</b>	<b>Высшее СГУ, 2020, логопедия</b>	<b>19/8</b>	<b>Соответствие занимаемой должности, 2020</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019 «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Кошелева Евгения Сергеевна</b>	<b>Учитель коррекционных классов</b>	<b>Высшее. Волгоградский государственный социально – педагогический университет, 2018</b>	<b>3/3</b>			
<b>Козлова Алена Олеговна</b>	<b>Педагог - психолог</b>	<b>Волгоградский государственный социально – педагогический университет, 2018, психолог, преподаватель психологии</b>	<b>9/7</b>	<b>Соответствие занимаемой должности, 2020</b>	<b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019 «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Неходцева Татьяна Владимировна</b>	<b>Социальный педагог</b>	<b>Высшее, Саратовский государственный университет, 2017, история</b>	<b>10/7</b>	<b>Соответствие занимаемой должности, 2020</b>	<b>Профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов в условиях реализации ФГОС», 2019 «Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Чумакова Надежда Александровна</b>	<b>Педагог - дефектолог</b>	<b>Высшее. Волгоградский государственный социально – педагогический университет, 2017, педагог - дефектолог</b>	<b>4/3</b>	<b>Соответствие занимаемой должности,</b>	<b>«Сурдопедагогика и сурдопсихология», 2018 «Организация и содержание</b>	

				2020	логопедической работы», 2018  Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 2019  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Бабий Оксана Анатольевна	Тьютор	Среднее специальное. Жирновское педучилище, 1995, учитель начальных классов	22/20	Соответствие занимаемой должности, 2020	«Основы цифровой грамотности», 2021	
Иванова Любовь Витальевна	Тьютор	Среднее специальное, Камышинский индустриально – педагогический колледж, 2021, учитель начальных классов	1/1		«Основы цифровой грамотности», 2021	
Киктева Александра Алексеевна	Педагог - психолог	Высшее, СГУ, 2009, психолог, преподаватель психологии	15/12		«Эрготерапия и трудовая реабилитация», 2020  Профессиональная переподготовка «Педагог – дефектолог, тьютор», 2020  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Криулина Марина Анатольевна	Педагог - дефектолог	Забайкальский государственный педагогический университет, 2005, воспитатель ДОУ	31,19	Высшая, 2018	Специальное дефектологическое образование (магистратура), 2020  «Основы цифровой грамотности», 2021	
Кукса Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	ВолГУ, 2005, учитель начальных классов	16/9	Соответствие занимаемой должности, 2020	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС», 2019  «Основы цифровой	

					<b>грамотности», 2021</b>	
<b>Курбатов Иван Андреевич</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>Среднее специальное, Камышинский индустриально – педагогический колледж, 2020, учитель начальных классов</b>	<b>1/1</b>		<b>«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 2020</b> <b>Проф. переподготовка «Социальная работа», 2020</b> <b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Кусмарцева Светлана Михайловна</b>	<b>Педагог - организатор</b>	<b>Высшее, Самарская государственная академия культуры и искусств, 1999</b>	<b>32/6</b>		<b>Профессиональная переподготовка «Учитель математики и информатики», 2020</b> <b>«Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования», 2020</b> <b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Малькова Анастасия Владимировна</b>	<b>Тьютор</b>	<b>СГУ, 2011, психолог, преподаватель психологии</b>	<b>11/1</b>		<b>«Эрготерапия и трудовая реабилитация», 2020</b> <b>Профессиональная переподготовка «Педагог – дефектолог, тьютор», 2020</b> <b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Мартынова Виктория Сергеевна</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>Саратовский областной педагогический колледж, 2020, учитель начальных классов</b>	<b>2/1</b>		<b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Пугина Анна Андреевна</b>	<b>Тьютор</b>	<b>СГУ, 2011, психолог, преподаватель психологии</b>	<b>9/3</b>		<b>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2020</b>	



					<b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Расулова Ольга Владимировна</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>	<b>СГА, 2003, психолог, преподаватель психологии</b>	<b>31/21</b>	<b>Высшая, 2017</b>	<b>Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация «Учитель русского языка и литературы», 2020</b> <b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Филиппова Софья Романовна</b>	<b>Тьютор</b>	<b>Камышинский педагогический колледж, 2012, социальный педагог</b>	<b>8/1</b>		<b>Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования», 2020</b> <b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Чаброва Галина Валентиновна</b>	<b>Тьютор</b>	<b>СГУ, 1985; филолог</b>	<b>35/34</b>	<b>Первая, 2018</b>	<b>Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов», 2020</b> <b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	
<b>Бочкарева Оксана Николаевна</b>	<b>Учитель русского языка</b>	<b>Дубовское педучилище, учитель начальных классов</b> <b>СГУ, дошкольная педагогика и психология, 2011</b>	<b>24/20</b>		<b>Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации</b>	

					<p><b>обновляемых ФГОС общего образования и концепций преподавания учебных предметов», 2020</b></p> <p><b>Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020</b></p> <p><b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b></p>	
<p><b>Черкасова Ольга Дмитриевна</b></p>	<p><b>Учитель русского языка и литературы</b></p>	<p><b>СГУ, 2012, учитель начальных классов</b></p>	<p><b>37/33</b></p>	<p><b>Соответствие занимаемой должности, 2020</b></p>	<p><b>«Комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 2019</b></p> <p><b>Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020</b></p> <p><b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b></p>	
<p><b>Котков Вадим Николаевич</b></p>	<p><b>Учитель технологии</b></p>	<p><b>Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: технология и труд в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС», 2020</b></p>	<p><b>13/1</b></p>		<p><b>Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: технология и труд в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС», 2020</b></p> <p><b>«Образование в цифровой среде», 2020</b></p> <p><b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b></p>	
<p><b>Злобина</b></p>	<p><b>Тьютор</b></p>	<p><b>СГУ, 2012, психолог,</b></p>	<p><b>13/6</b></p>			

<b>Елена Павловна</b>		<b>преподаватель психологии</b>				
<b>Мертикова Ольга Владимировна</b>	<b>Учитель начальных классов</b>	<b>Кыргызский государственный педагогический университет, 2004</b>	<b>20/8</b>			
<b>Ушакова Анна Васильевна</b>	<b>Тьютор</b>	<b>СГА, 2011, психолог, преподаватель психологии</b>	<b>15/5</b>			
<b>Филиппова Марина Владимировна</b>	<b>Тьютор</b>	<b>Специальное техническое училище, г. Устюг, 1994</b> <b>Профессиональная переподготовка, учитель начальных классов, 2020</b>	<b>13/0</b>		<b>«Основы цифровой грамотности», 2021</b>	