

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Английский в фокусе 7

№ урока	№	Тема урока	Лексика*	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Дата	
									План	Факт
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (<i>Образ жизни</i>)										
9 часов										
1	1	Вводный урок	стр. 5 – ознакомительный	<i>Past Simple</i> – обзорное повторение	по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14					
2	2	A city mouse or a country mouse? Чтение «Жизнь в городе и за городом» стр. 6–7	Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic упр. 1	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 6, 7	Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1; интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7		
3	3	<i>Better safe than sorry</i> Аудирование» Семь раз отмерь, один раз отрежь» стр. 8–9	Активная: burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1; phrasal verbs –	<i>should/shouldn't</i> : упр. 5; словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8		

			run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы							
4	4	<i>Hanging out</i> Устная речь «На досуге» стр. 10	Активная: activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing упр. 1; <i>Study Skills</i> Использование графических схем для усвоения лексики		Прогнозировани е содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Коротки й текст о любимом месте для проведен ия досуга (по плану): упр. 4		
5	5	<i>Culture Corner.</i> <i>Landmarks of</i> <i>the British Isles</i> <i>Формирование</i> <i>навыков</i> <i>монологическо</i> <i>й речи</i> Главные достопримечат ельности Британских островов стр. 11	Активная: architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down упр. 2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечат ельностях Великобритани и: упр. 2	Аудиосопровожден ие текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Описание/сообщ ение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4	Коротки й текст о достопри мечатель ностях своей страны: упр. 5		

6	6	Teens Изучающее чтение текста «Подростки» Sp on R стр. 3			Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	***Текст для журнала: о своем образе жизни		
7	7	<i>Buying an underground ticket</i> Формирование навыков диалогической речи «Покупка билета в метро» стр. 12	Активная: Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		/l/–/ö/ steal, seek – Nick упр. 4	
8	8	<i>Across the Curriculum: Geography. Mexico City</i> Межпредметн ые связи «Мехико» (Мехико) стр. 13	Активная: Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2		Прогнозирован ие содержания текста по невербальным опорам; ознакомительн ое чтение – страница Интернет- сайта: упр. 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3	Текст о родном городе/де ревне на сайт		
9	9	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 14) Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)								

МОДУЛЬ 2. TALE TIME (Время рассказов)

9 часов									
10	1	Bookworms Чтение «Книголюбы» стр. 16–17	Активная: amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2	<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческ ого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровожден ие текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5 Беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	
11	2	<i>A classical read</i> Аудирование «Читаем классику» стр. 18–19	Активная: adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3	<i>Past Simple/</i> <i>used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6	Прогнозировани е содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительн ое, изучающее чтение – художественны й текст: упр. 2, 3	Аудиосопровожде ние текста: упр. 6	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4	Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	

12	3	<i>Vanished</i> Устная речь. «Он исчез!» стр. 20	Активная: confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительн ое, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудiosoпровожден ие текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	Рассказ (приключен ческий/юмо ристический) на школьный конкурс: упр. 3; <i>Study Skills</i> Последовате льность событий		
13	4	<i>Culture Corner.</i> The Gift of Storytelling Поисковое чтение аутентичного текста «Дар рассказчика»ст р. 21	Активная: Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, value		Прогнозировани е содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а; ознакомительн ое, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог- повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5		
14	5	Chekhov А.П. Чехов. Ознакомитель ное чтение Sp on R стр. 4			Ознакомительн ое чтение – отрывок из художественно го текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе	***Перевод стихотворени я/рассказа с английского на русский язык	Ш Ш	

15	6	<i>Narrating past events</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «Рассказ о событиях в прошлом».стр. 22	Активная: Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3;		/ö/ — /l@/ / me , see , bee ; her e, bee r, ber d: уп р. 4	
16	7	<i>Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost</i> Изучающее чтение текста «Кантервилльское привидение»стр. 23	Активная: Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6		

17	∞	Проектная деятельность «Любимая книга»			
18	9	Контрольная работа по теме №2 «Время рассказов»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 24)		

МОДУЛЬ 3. PROFILES (*Внешность и характер*)

8 часов

19	1	Lead the way! Чтение «Найди себя» стр. 26–27	Активная: afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) упр. 1, 2; <i>Study Skills</i> Многозначные слова: упр. 3а	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7		
20	2	<i>Who's who?</i>	Активная: -ed/-ing	Прогнозирование	Аудиосопровождение	Диалог:	Описание			

		Аудирование «Кто есть кто?» стр. 28–29	baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2	<i>Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5	ие содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	ие текста: упр.3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	описание внешности и характера: упр. 6	любимого литературного героя (по плану): упр. 8		
21	3	Against all odds Устная речь «Вопреки всему» стр. 30	Активная: achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds give away/back/up: упр. 3, 4		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6; <i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания: упр. 6		
22	4	<i>Culture Corner.</i> The Yeoman Warders Поисковое чтение по теме «На страже	Активная: armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site,		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной	Изложение содержания прочитанного: упр. 5	e-mail английском у другу о туристских достопримечательностях		

		Тауэра» стр. 31	striking, take care (of)		о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	информации: упр. 3		х, где можно увидеть интересную униформу : упр. 6		
23	5	<i>Activity Time</i> «После уроков». Изучающее чтение Sp on R стр. 5			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного	***Текст для журнала: о школьных кружках и секциях		
24	6	<i>Talking about hobbies/jobs</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «Разговор о хобби и работе».) стр. 32	Активная: lawyer упр. 1		Прогнозирован ие содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		/e/– /ɪ/ get - gla d	

25	7	<i>Across the Curriculum: History. Children in Victorian times</i> Изучающее чтение текста «Дети во времена королевы Виктории»стр. 33	Активная: adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр. 1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения: упр. 5	Связный текст о детском труде в России 19 в. на основе самостоятельно собранной информации : упр. 6		
26	8	Контрольная работа по теме №3 «Внешность и характер»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 34)							
МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (<i>Об этом говорят и пишут</i>)										
9 часов										
27	1	<i>News stories</i> Чтение. Заметки в газету стр. 36–37	Активная: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2	<i>Past Continuous:</i> упр. 5, 6, 7; <i>Game;</i> <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4	Заметка о новостях в родном крае упр. 8		

28	2	<i>Did you hear about...?</i> Аудирование «Вы когда-нибудь слышали о...?» стр. 38–39	Активная: excited, interested, sad, shocked, surprised, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3; Сообщение новости/реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете		
29	3	Take action! Устная речь «Действуй!» стр. 40	Активная: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5		
30	4	<i>Culture Corner. British Teenage Magazines</i> Поисковое чтение по теме «Журналы для подростков в Великобритании»	Активная: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	Отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр. 5		
31		Контроль чтения								

32	5	School Magazine Сообщение по теме «Школьный журнал» Sp on R стр. 6			Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	***Стихотв орный перевод или стихотворен ие собственног о сочинения		
33	6	<i>Deciding what to watch</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «Что посмотреть?» стр. 42	Активная: music show, police drama, wildlife documentar у упр.1;	Словообразо вание: прилагательн ые от глаголов с суффиксами -able, -ible, - ent: упр. 5	Прогнозирован ие содержания текста; ознакомительн ое, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 2, 3	Диалог- побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4		/e/– /ʃ/– /e@/ Mary , hairy : упр. 6	
34	7	<i>Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in</i> Ознакомительное и поисковое чтение текста «Включайся и настраивайся!»стр. 43	Активная: campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down упр. 1		Прогнозирован ие содержания текста; ознакомительн ое и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровожден ие текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местн ых новостях: упр. 4			
35		Контроль письма								

36	8	Проектная деятельность «Создаем свою радиопрограмму/газету/журнал»								
37	9	Контрольная работа по теме №4 «Об этом говорят и пишут»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 44)							

МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем)

7 часов

38	1	<i>Predictions</i> Формирование лексических навыков по теме «Действуй!» стр. 46–47	Активная: believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1; phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5	Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2	Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Обсуждение текста: упр. 6 Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8		
39		Контроль аудирования								
40	2	<i>Gadget madness</i> Аудирование «Помешанные на электронике» стр. 48–49	Активная: affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point упр. 1	<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero & Conditional 1:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9		
41	3	<i>What's your opinion?</i>	Активная: behave,		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по	Эссе «Компьютер		

		Устная речь «Каково Ваше мнение?» стр. 50	inspiration, lecture, motivate, replace		текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5		проблеме (за и против): упр. 1, 6а	ы: за и против»: упр. 6b		
42	4	<i>Culture Corner. High-tech Teens!</i> Поисковое чтение по теме «Поколение высоких технологий!».»с тр. 51	Активная: afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive		Прогнозирован ие содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительн ое и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3	Составление анкеты- опросника по проблеме «Техника в моей жизни»; составление диаграммы по итогам опроса: упр. 4		
43		Контроль говoreния								
44	5	<i>Space Museum</i> Изучающее чтение «Музей космоса» Sp on R стр. 7			Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного	***Текст /статья для журнала: о будущем (через 1000 лет)		

45	6	<i>Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality</i> Изучающее чтение текста «Симуляторы реальности.» стр. 53	Активная: cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train	Словообразова- ние: прилагательны е от существительн ых с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	Ознакомительн ое и изучающее чтение: упр. 1– 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5		
46	7	Контрольная работа по теме №5	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 54) Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 55)							
47		Повторение лексики и грамматики за I семестр								
48		Итоговый урок за I семестр								
МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)										
10 часов										
49	1	<i>The fun starts here!</i> Формирование лексических навыков по теме «Здесь начинается удовольствие»стр. 56–57	Активная: explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll упр. 1 real/true: упр. 8 phrasal verbs	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; <i>Linking sentences:</i> упр. 5, 6, Game	Прогнозирован ие содержания текста; ознакомительн ое, просмотровое, чтение – тексты с Интернет- сайты парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровожден ие текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2; сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7	Реклама тематическо го парка: упр. 10		

			(come): упр. 9							
50	2	<i>Teen Camps</i> Аудирование «Лагеря отдыха для подростков» стр. 58–59	Активная: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1	<i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before):</i> упр. 5, 7	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3; приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4; микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9		
51	3	<i>A whale of a time!</i> Устная речь по теме «Замечательное время!» стр. 60	Активная: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7		
52	4	<i>Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California</i> Поисковое чтение по теме «Тематические	Активная: balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil,	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4; радиореклама известного парка			

		парки развлечений. Леголэнд, Калифорния» стр. 61	possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	<i>un-, il-, im-, in-, ir- : упр. 5</i>	плана: упр. 1, 2, 3		развлечений: упр. 5			
53	5	<i>Computer Camp</i> Сообщение на основе прочитанного «В компьютерном лагере» Sp on R стр. 8			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	***Текст /статья для журнала: о своем любимом лагере		

54	6	<i>Reserving a place at a summer camp</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «Бронирование мест в летнем лагере». стр. 62	Активная: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/ Æ :/ — /p / b ur n, th ir d; b or n, b o ar d: у п р. 5	
----	---	---	--	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	--	---	--

55	7	<i>Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing</i> Поисковое чтение текста «Правила поведения в бассейне» стр. 63	Активная: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 <i>Study Skills</i> Визуальные опоры при понимании текста	Аудiosoпровождение текста: упр. 2	Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне: упр. 4			
56	8	Работа с грамматикой темы	Работа с дополнительными материалами и источниками							
57	9	Проектная деятельность «Развлечения для детей во всем мире»	Индивидуальная работа учащихся							
58	10	Контрольная работа по теме №6	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 64) Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 65)							

МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (*В центре внимания*)

10 часов

59	1	<i>Walk of fame</i> Чтение. «Дорога славы» стр. 66–67	Активная: actor, actress, athlete, expensive, intelligent,	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях:	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов):	Диалог с элементами описания человека (внешность,	Составление вопросов викторины о знаменитых соотечестве		
----	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--

			model, opera singer, proud rich, упр. 1	сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5	упр. 3	упр. 2, 6	характер): упр. 7	никах: упр. 8		
60	2	<i>DVD frenzy!</i> Аудирование «DVD-мания!». стр. 68–69	Активная: creepy, stunning, suggestion, according to упр. 1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10		
61	3	<i>In the charts!</i> Устная речь по теме «На вершине рейтингов популярности.» стр. 70	Активная: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы : упр. 4b; Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ful/-less</i>	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5		
62	4	<i>Culture Corner. The National Sport of England</i> Поисковое чтение текста	Активная: champion, defender, footballer, goalkeeper,		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по	Короткая статья о самом популярном в России		

		«Национальный вид спорта в Англии»стр. 71	goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent упр. 1		пропусков в тексте		тезисам: упр. 3а; сообщение в связи в прочитанным (по тезисам): упр. 3b	виде спорта: упр. 4		
63	5	<i>TV</i> Сообщение на основе прочитанного «ТВ в России» Sp on R стр. 9			Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	***Разработка ТВ программы для подросткового канала		
64	6	<i>Buying tickets at the cinema</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «Приобретение билетов в кино». стр. 72	упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		/æ :/– /o u/ to ne , bo at уп р. 4	

65	7	<i>Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar?</i> Изложение «Эта музыка Вам знакома?» стр. 73	Активная: accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента упр. 5		
66	∞	Работа с грамматикой темы	Работа с дополнительными материалами и источниками							
67	9	Проектная деятельность «Любимый деятель искусства»	Индивидуальная работа учащихся							
68	10	Контрольная работа по теме №7	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (стр. 74) Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 75)							
МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)										
10 часов										
69	1	<i>Save the Earth</i> Чтение «Спасем нашу планету!» стр. 76–77	Активная: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful,	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор):	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5	Диалог: выяснение правил школы: упр. 6; <i>Study Skills</i> Использование записей при публичном	Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7		

			heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream упр. 1 phrasal verbs (make): упр. 6		статья о кислотном дожде: упр. 2		выступлении: упр. 3			
70	2	<i>Eco-helpers</i> Аудирование «Помощники природы» стр. 78–79	Активная: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4	<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8	Прогнозировани е содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 3	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологическ ой группы на неделю: упр. 9		
71	3	<i>Born free</i> Устная речь.	Активная: alligator,		Прогнозировани е содержания	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр. 2	Эссе «Дикие животные		

		«Рожденные свободными» стр. 80	black bear, camel, parrot упр. 1		текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4		Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	дома: за и против»: упр. 6: <i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом		
72	4	<i>Culture Corner. Scotland's natural world</i> Поисковое чтение текста «Мир природы в Шотландии» стр. 81	Активная: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение : упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках России (по плану): упр. 4		
73	5	<i>Eco-camping</i> Сообщение на основе прочитанного «В экологическом лагере» Sp on R стр. 10			Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	***Презентация экологического лагеря		
74	6	<i>Donating money for a cause</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «Денежные пожертвования» стр. 82	Активная: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2		

75	7	<i>Across the Curriculum: Science. The Food Chain</i> Аудирование. «Пищевая цепь» стр. 83	Активная: bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight упр. 1, 2		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема цепи питания: упр. 5		
76		Контроль говорения								
77	8	Проектная деятельность «Спасем планету!»	Индивидуальная работа учащихся							
78	9	Обобщение по теме. Работа с грамматикой	Работа с дополнительными материалами и интернет ресурсами							
79	1	Контрольная	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к							

	0	я работа по теме №8	тесту (стр. 84) Работа с вводной страницей модуля 9 (стр. 85)							
МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (<i>Время покупок</i>)										
10 часов										
80	1	<i>You are what you eat</i> Чтение «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты» стр. 86–87	Активная: bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2; phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3		Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6		

81	2	<i>Can I help you?</i> Аудирование «Чем могу помочь?» стр. 88–89	Активная: first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2	<i>Present Perfect</i> <i>vs. Present</i> <i>Perfect</i> <i>Continuous:</i> упр. 5; Game	Прогнозирован ие содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7a	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b			
82	3	<i>Gifts for everyone!</i> Устная речь «Подарки всем!» стр. 90	Активная: Cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2	<i>have to</i>	Прогнозирован ие содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email)другу с отдыха (по плану): упр. 4		
83	4	<i>Culture Corner.</i> <i>Let's talk food!</i> Сообщение на основе прочитанного «Давай поговорим о еде?»стр. 91	Активная: couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использован ием идиом и поговорок о еде: упр.5		

84	5	<i>Party Time</i> Изучающее чтение «Прощальная вечеринка» Sp on R стр. 11			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	***Праздники к окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты		
85		Контроль чтения								
86	6	<i>Expressing thanks and admiration</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «Выражение благодарности, восхищения». стр. 92	Активная: anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/s/– /z/ nice – busy: упр. 4	
87	7	<i>Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them</i> Чтение и перевод текста «Выбор за Вами» стр. 93	Активная: affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4		

88	∞	Проектная деятельность «Организовываем вечеринки!»	Индивидуальная работа учащихся		
89	9	Обобщение по теме. Работа с грамматикой темы	Подготовка к контрольной работе с использованием дополнительных материалов и интернет-источников		
90	10	Контрольная работа по теме №9	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		

МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)

91	1	<i>Stress free</i> Чтение «Жизнь без стрессов» стр. 96–97	Активная: gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party упр. 1, 2; phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't:</i> упр. 4, 6; <i>unless:</i> упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9		
92		Контроль аудирования								

93	2	Accident-prone Аудирование «Невезучий»	Активная: hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5	Прогнозировани е содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание каламбуров (игры слов): упр. 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8		
----	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--

94	3	<i>Doctor, doctor!</i> Устная речь «Врача!» стр. 100	Активная: advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller; Game		Ознакомительн ое, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Письмо - совет по вопросам здоровья: упр. 5		
95	4	<i>Culture Corner.</i> <i>RSDFA The</i> <i>Royal Flying</i> <i>Doctor Service</i>	Активная: assistance, basic, complete,	Словообразова ние: прилагательны е от глаголов с	Прогнозировани е содержания текста; ознакомительн		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на	Короткая статья о благотворит ельности в		

		<i>of Australia</i> Изучающее чтение текста «Королевская воздушная медицинская служба Австралии» стр. 101	emergency, health care, isolation, landing, non- profit charity, treat, deal with, set up, let alone	суффиксами - <i>ive, -ative</i> : упр. 5	ое, поисковое чтение: упр. 1, 2		основе прочитанного: упр. 3, 4	России (по плану): упр. 6		
96	5	<i>Health Matters</i> Сообщение на основе прочитанного «Вопросы здоровья» Sp on R стр. 12			Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного			
97		Контроль письма								
98	6	<i>At the school nurse</i> Формирование навыков диалогической речи по теме «У школьного врача». стр. 102	Активная: dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирован ие содержания текста; ознакомительн ое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровожден ие текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		/ð/— /aʊ/ Mu m, don e— bow , lou d упр . 4	

99	7	Проектная деятельность «В здоровом теле – здоровый дух».	Активная: author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудiosoпровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4		
100	8	Контрольная работа по теме №10								
101		Повторение лексики и грамматики за год								
102		Итоговый урок за год								











