

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17  
городского округа – город Камышин Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_ Мертикова О.В.

Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Лютикова Е.В.

Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ №17

\_\_\_\_\_ Каркошкина Т.Н.

Приказ №321 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа  
по географии  
11 класс**

Учитель Карагулова Д.К.

**2023-2024 учебный год**

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по *географии* для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ № 1645 от 29 декабря 2014 г., приказ № 1578 от 31 декабря 2015 г., приказ № 613 от 29 июня 2017 г., приказ № 519 от 24 сентября 2020г., приказ № 712 от 11 декабря 2020 г.);
- Образовательной программы МБОУ СШ № 17 (утверждена приказом директора от 31.08. 2023 года № 321-о);
- Примерной программы среднего общего образования по географии;

Авторской программы по географии для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2019.

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России 20.05.2020г. № 254 ( в редакции приказа от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией Максаковского В.П.. География 10-11 кл. .- М.:Просвещение, 2022

Рабочая программа рассчитана на **1** час в неделю, **34** часа в год.

## Требования к уровню подготовки учащихся

### Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### уметь:

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **1.2 Содержание учебного предмета**

### **Региональная характеристика мира (34 часа)**

*Тема 1. Зарубежная Европа ( 6 часов)*

*Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия ( 10 часов)*

*Тема 3. Африка ( 4 часа)*

*Тема 4. Северная Америка ( 7 часов)*

*Тема 5. Латинская Америка ( 4 часа)*

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Практические работы:* 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

### **Россия в современном мире (1 час).**

Место России в мировой политике, мировом хозяйстве

### **Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

*Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### Календарно-тематическое планирование

По предмету **география**

Класс **11**

Учитель Карагулова Д.К.

№		Тема урока	Количество часов	Дата	
				План	
		<b>Региональная характеристика мира.</b>	<b>31</b>		
		<b>Зарубежная Европа</b>	<b>6</b>		
1	1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1		
2	2	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1		
3	3	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1		
4	4	Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы	1		

5	5	Географический рисунок расселения и хозяйства. <i>Практическая работа №1 Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы.</i>	1		
6	6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1		
		<b>Зарубежная Азия</b>	<b>9</b>		
7	1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1		
8	2	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1		
9	3	Хозяйство: уровень развития и международная специализация.  Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1		
10	4	Субрегионы Зарубежной Азии. <i>Практическая работа №2 Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран.</i>	1		
11	5	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1		
12	6	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1		
13	7	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1		

14	8	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1		
15	9	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1		
		<b>Австралия и Океания</b>	<b>1</b>		
16	1	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1		
		<b>Африка</b>	<b>4</b>		
17	1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1		
18	2	Хозяйство: место Африки в мире.	1		
19	3	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка. <i>Практическая работа №3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.</i>	1		
20	4	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1		
		<b>Северная Америка</b>	<b>7</b>		
21	1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1		
22	2	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1		
23	3	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1		



24	4	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды. <i>Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Северной Америки. (по выбору)</i>	1		
25	5	Макрорегионы США.	1		
26	6	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1		
27	7	Зачёт по теме «Северная Америка»	1		
		<b>Тема 6. Латинская Америка</b>	<b>4</b>		
28	1	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1		
29	2	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1		
30	3	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1		
31	4	Бразилия – тропический гигант.	1		
		<b>Раздел 3. Россия в современном мире.</b>	<b>1</b>		
32		Место России в мировой политике, мировом хозяйстве	1		
		<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>2</b>		
33	1	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1		

34	2	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1		
----	---	--	---	--	--