

Принят решением
педагогического совета
протокол №9 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №17
_____ Каркошкина Т.Н.

М.П.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №17
городского округа – город Камышин
Волгоградской области
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №17 городского округа – город Камышин проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СШ №17, проанализированы условия реализации основной образовательной программы, а также результаты её реализации.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям (законным представителям), которые смогут ознакомиться с условиями обучения и воспитания в нашей школе, результатами образовательной деятельности, основными сохраняющимися проблемами в работе школы.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

В своей деятельности МБОУ СШ №17 (далее – Школа) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Комитета образования и науки Волгоградской области, Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17 города Камышина Волгоградской области размещается в 2-х типовых зданиях. Здание учебного корпуса №1 общеобразовательных классов построено в 1974 году, трёхэтажное, кирпичное. Здание корпуса №2 школы, к котором обучаются коррекционные классы, построено в 1961 году, четырехэтажное, кирпичное. Здания обеспечены инженерными коммуникациями: централизованным отоплением, водопроводом и канализацией, электрифицированы, телефонизированы, подключены к сети Интернет. В 2024 году корпус 2 находился на капитальном ремонте и в образовательном процессе не использовался.

Корпус 1 школы расположен вдали от транспортных путей города. Ближайшими образовательными учреждениями являются городская детская библиотека №2, Детский оздоровительный центр.

1. Общие сведения о МБОУ СШ №17

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17 городского округа – город Камышин Волгоградской области
2. Юридический адрес	403874 Волгоградская область, г.Камышин, ул.Текстильная, д.2
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8-(84457) 9-40-84; -электронная почта – kam-sh17@volganet.ru -адрес сайта - kam-shkola17.ucoz.ru
4. Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин
5. Администрация школы: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР	Каркошкина Татьяна Николаевна Лютикова Екатерина Васильевна Нелипенко Татьяна Ивановна
6. Лицензия	серия 34Л01 № 0000438, регистрационный № 719 от 20.11.2015 г., бессрочно.
7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 №0001162 , регистрационный № 48 от 19.12.2018 г. Срок действия: до 20.01.2027

2. Управление школой

Управление в МБОУ СШ№17 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, директор школы;
- второй уровень (тактический) – Методический совет, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет учащихся школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ№17.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию оказания методической помощи учителю. В школе действуют 4 методических объединения учителей общеобразовательных классов и 4 методических объединения учителей коррекционных классов.

- МО учителей начальных классов – руководитель Кин К.А.
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Петрова Н.Н.
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Мертикова О.В.
- МО классных руководителей – руководитель Горбатикова М.А.
- МО учителей начальных коррекционных классов, руководитель Лапыгина Е.А..
- МО учителей – предметников 5 – 9 классов, руководитель Мерц В.В.
- МО классных руководителей коррекционных классов, руководитель Ушакова А.В.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе разработаны Основная образовательная программа и Адаптированная общеобразовательная программа, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

На конец 2024 года в школе обучались 665 обучающихся, из них 368 обучающихся по общеобразовательной программе (20 классов-комплектов), 297 учащихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (21 класс-комплект).

На протяжении ряда лет численность обучающихся стабильна. В этом году произошло уменьшение численности обучающихся коррекционных классов.

Контингент учащихся школы разнообразный. Основной состав учащихся школы проживает в ближайших общежитиях (11 квартал, д.2, д.3 и ул.Ленина д.8 (корпуса 1-3). Около 10% учащихся жители пригорода (п.Торповка, п.Елшанка, п.Соколовка, п.Металлист). Учащиеся коррекционных классов проживают во всех районах города, т.к. наша школа является единственной в городе, имеющей коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди учащихся школы 17 детей (прошлый год – 20), находящихся под опекой. 16 семей (прошлый год – 17) школы состоят в городском банке данных неблагополучных семей. Состоят на учете в ПДН - 13 (прошлый год – 31) обучающихся школы. Данные сведения говорят об улучшении социального паспорта школы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города или населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для всех параллелей, занятия проводятся в две смены в связи с проведением капитального ремонта в корпусе 2. Во второй половине дня для обучающихся проводятся элективные и факультативные занятия, воспитательные мероприятия, спортивные секции и работает группа продленного дня для учащихся 1-х классов.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом возрастных нагрузок учащихся на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов и преобладания статистического или динамического компонентов во время занятий, соблюдением норм чередования предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 (I полугодие), 40 (II полугодие) 2 – 4 класс – 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в триместр	1 раз в триместр	1 раз в учебное полугодие

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Учебный график составлен по триместрам для 1-9 классов, по полугодиям – для 10-11 классов.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

4. Качество ведения образовательной деятельности

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МБОУ СШ№17 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 общеобразовательных и 7 коррекционных классов;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных и 14 коррекционных классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Первоочередная задача, стоящая перед каждой из школ, а значит и перед нами – *подготовка грамотных и успешных выпускников.*

По итогам прошедшего 2023-2024 учебного года успешно аттестовано 360 обучающихся 2-11 общеобразовательных классов. Учащиеся 1-х классов обучаются по безотметочной системе. 15 обучающихся школы окончили учебный год на «отлично» и награждены похвальными листами «За отличные успехи в школе». Количество обучающихся, успевающих на «4-5» - 70 человек, за последние 2 года количество данных обучающихся уменьшилось на 30 человек. Решением педагогического совета 16 обучающихся школы (4,2%) оставлены на повторный год обучения, на 11 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Таким образом, процент успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год составил – 88,9 % (в прошлом году - 88%), что на 9,1% ниже среднего по городу - 98%. Качество обученности в отчетном году составило – 28,9 (в прошлом году 29,4, что ниже прошлогоднего на 0,5 % и ниже запланированного на 6,1%.

Одним из главных критериев эффективности учебного процесса является **итоговая аттестация выпускников школы.**

В 2023-2024 учебном году школа выпустила 11 класс в количестве 8 человек.

Все обучающиеся 11 класса с 1 раза получили зачет по Итоговому сочинению.

Из 8 обучающихся 7 человек сдавали математику базового уровня, 1 человек математику профильного уровня.

По выбору сдавали ЕГЭ по обществознанию, истории, биологии.

Школа выпустила 3 отличниц (Агафонова Ксения, Гуренко Елизавета, Горюнова Арина), две из них (Горюнова Арина, Гуренко Елизавета) подтвердили результатами ЕГЭ медали «За особые успехи в учении» II степени.

Все обучающиеся сдали обязательные предметы на хорошо и отлично, предметы по выбору на удовлетворительные оценки. Улучшились результаты по профильной математике, обществознанию и биологии. Достаточно стабильный результат по истории. Снижился средний балл по русскому языку и математике базового уровня.

Данные результаты доказывают, что работа по подготовке выпускников 11 класса для успешного окончания школы проводилась оптимально. Следует вести профориентационную работу с обучающимися и их родителями по определению и выбору предметов для поступления в ВУЗ, так как подготовка к предметам по выбору не осуществляется на должном уровне по причине позднего определения с выбором ВУЗа и отсутствия консультаций.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьных и муниципальных этапах *предметных олимпиад*. В 2023-2025 учебном году нет призеров и победителей Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Перечень участников, победителей и призёров международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов за 2023-2024 учебный год
МБОУ СШ №17

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Ф.И обучающегося	Педагог-руководитель	Класс
1	Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом за 1 место	Сафарова Аиша	Баламирзоева М.Н.	6а
2	Международный	Ломоносовские чтения в рамках XI международной научно-методической конференции	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Полякова Таисия Кин Вячеслав Мертиков Александр	Гутарева О.В. Неходцева Т.В. Мертикова О.В.	7а 5а 7а
3	Международный	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества	Диплом Гран-при	Полякова Т, Вдовина В, Мертиков А	Неходцева Т.В.	7а
4	Международный	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Баламирзоев Бем Настя Терентьева Мухина А Русинова В	Неходцева Т.В.	6а

5	Всероссийский	Конкурс исследовательских краеведческих работ	2 место	Варпулев Роман	Неходцева Т.В.	8а
6	Всероссийский	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	Бем Александра	Дружинина О.В.	6а
7	Всероссийский	Конкурс исследовательских проектов	2 место	Варпулев Роман	Гутарева О.В.	8а
8	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	3 место	Кин Вячеслав	Неходцева Т.В.	5а
9	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	3 место	Баламирзоев Имам	Мертикова О.В.	6а
10	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	3 место	Варпулев Роман	Неходцева Т.В.	8а
11	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	3 место	Полякова Таисия	Баламирзоева М.Н.	7а
12	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	1 место 1 место 1 место	Полякова Таисия Мертиков Александр Сапьянова Мария	Карагулова Д.К.	7а 7а 10а
13	Региональный	Региональная открытая олимпиада для	2 место 1 место	Матюшенко Кристина Ермоленко	Кин К.А.	4б 4б

		школьников «Шаг в будущее»	3 место	Роман Забурунова		4б
			3 место	София Котельникова		4б
			3 место	Алина Прибыш Александр		4б
14	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	3 место	Сырова Валерия	Ковзалова Т.А.	3б
			3 место	Харченко Варвара		3б
15	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	3 место	Бем Александра	Мертикова О.В.	6а
			3 место	Баламирзоев Имам		6а
16	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	3 место	Бородай Кирилл	Неходцева Т.В.	5а
			1 место	Варпулев Роман		8а
			3 место	Горбатенко Софья		5а
			3 место	Курбанов Сергей		5а
17	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	2 место	Згурская Александра	Недугова Ю.Н.	2б
			3 место	Матюшенко Виктория		2б
			2 место	Миридонов Дмитрий		2б
			3 место	Орлова Полина		2б
			2 место	Трегубова Валиса		2б
			3 место	Фомина Кира		2б
18	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	1 место	Ившин Александр	Барова Т.А.	1б
			1 место	Лыков Владимир		1б
			1 место	Матюшенко Илья	Кравченко Е.В.	1а
			2 место	Вдовина		1а

				Вероника		
19	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	2 место 3 место 2 место	Маркова Евангелина Цыз Сергей Алексеева Яна	Неходцева Т.В.	6а 5а 8а
20	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	2 место	Петрова Варвара	Петрова Н.Н.	5а
21	Региональный	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	2 место	Сафаров Герман	Петрова Н.Н.	7а
22	Межрегиональный	XXIII межрегиональный молодежный научно-исследовательский конкурс	1 место	Варпулев Роман	Неходцева Т.В.	8а
23	Областной	Конкурс творческих работ «Яркие буквы»	3 место	Глухова Виктория	Гутарева О.В.	5б
24	Муниципальный	Городская командная игра по биологии «Почемучки»	2 место	Кин Вячеслав Цыз Сергей	Баламирзоева М.Н.	5а
25	Муниципальный	Городская игра по физике «Путешествие в страну Физика»	1 место	Луговой А, Мертиков А, Сафаров г.	Ющенко Е.Н.	7а
26	Муниципальный	Городская игра по географии «Географический марафон»	3 место	Мертиков А, Луговой А	Карагулова Д.К.	7а

Достижения обучающихся коррекционных классов в 2024 году.

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс
1.	Междуна	XI международная научно-	Лауреат 3	Байер Ирина	4-5

	родный	методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа как креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	степени	Исаева Елизавета Калининская Вероника	
2.		XI международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа как креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	Лауреат 3 степени	Ермакова Анастасия Онищенко Вадим	9
3.		XI международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа как креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»	Лауреат 3 степени	Золотарева Ульяна Носаева Юлия	4
1.	Региональный	Региональный конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященный русским поэтам-юбилярам 2024 года	Победитель	Лемешкин Сергей	3
2.		Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов»	Диплом победителя	Байер Ирина Владимирова Елизавета Исаева Елизавета Калининская Вероника	4-5
3.		Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов»	Диплом победителя	Калининская Вероника Нечаева Анастасия Франц Владимир Орлов Егор	5
4.		Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов»	Диплом лауреата	Бородулина Виктория Кузаков Максим	8 9
5.		Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов»	Диплом лауреата	Голубева Анна Егорова Галина Кириллов Леонид Орлов Егор Переведенцев Дмитрий Сарафанова Регина Федотова Ульяна	5г
6.		Региональный конкурс «Фестиваль учебных и педагогических проектов»	Диплом призёра	Ермакова Анастасия Онищенко Вадим	9
1.	Областной	Областной конкурс творческих работ «Крымская	Диплом лауреата 1	Власова Татьяна	6

		весна»	степени		
2.		Областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	Диплом лауреата 2 степени	Байер Ирина	4
3.		Областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	Диплом дипломанта 3 степени	Денисова Валерия	7
1.	Муниципальный	Городской конкурс «Здоровым быть модно»	Грамота за 2 место	Голованева Анна	8
2.		Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Грамота за 3 место	Кривошеин Дмитрий	6
3.		Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Грамота за 3 место	Непряхина Алина	8
4.		Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Грамота за активное участие	коллектив	

Программа воспитания в общеобразовательных классах реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, строится на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в городских конкурсах и мероприятиях: Фестиваль художественной самодеятельности «Юные таланты», городской этап конкурса «Безопасное колесо», реализация Национального проекта "Мини-футбол – в школу".

Традиционным стало участие кадетских классов "Юный маргеловец" в городских мероприятиях патриотического направления: 9 мая - Парад Победы, 20 мая – парад, посвященный дню рождения А.П.Маресьева; участие кадет в муниципальном этапе Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница – 2.0».

В рамках исполнения дорожной карты по внедрению на территории Волгоградской области Всероссийской культурной программы «Пушкинская карта», в целях реализации Федерального проекта, направленной на популяризацию культуры среди молодежи обязательное посещение с 14 лет культурных учреждений города.

Модуль «Основные школьные дела».

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение Гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события.

В рамках данного модуля проведены такие мероприятия, как Спортивно-игровая программа «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню защитника Отечества. Акция "Письмо солдату".

Всероссийский урок «Крымская весна».

Фестиваль военно - патриотической песни.

Спортивно-развлекательный конкурс «Физминутка» и «Чирлидинг».

День славянской письменности и культуры, библиотечный урок «Мы – славяне».

Фестиваль талантов «Минута славы».

Спортивно -патриотическая игра «Патриот».

Фестиваль учебных проектов.

Торжественное посвящение в кадеты учащихся 5а класса.

«Мама, папа, я – спортивная семья».

День знаний.

День самоуправления.
 Посвящение в первоклассники, в пятиклассники.
 День матери.
 Новогодние торжества.
 Акция «Наши семейные книги».
 Фотоконкурс «Город в объективе».
 Конкурс видеороликов «Город, в котором я живу!».
 Профилактическое мероприятие «Безопасное колесо».
 Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) в рамках образовательных курсов:

- «Разговор о важном» (1 – 11 класс). На занятиях школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам.
- Онлайн-уроки в рамках акции «ПроеКТОрия» (1-11 класс), которые направлены на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование»;
- Цикл внеурочных знаний для обучающихся «Россия – мои горизонты». Курс «Россия — мои горизонты» разработан для комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6–11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- Занятия по функциональной грамотности, (в том числе финансовой грамотности); (для групп 5б, 6б, 8б, 10а класса). Задача курса: научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.
- Онлайн занятия «Урок цифры» (1-11 класс) в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики, согласно предложенному графику на сайте проекта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации осуществляется через:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления «Школьный город»;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Перечень победителей и призёров региональных конкурсов за 2024 год

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Ф.И обучающегося	Класс
1	Международный	в XII международном дистанционном конкурсе «Старт» (обществознание)	2 место	Бем Александра	6а
2	Международный	в XII международном дистанционном конкурсе «Старт» (история России)	2 место	Терентьева Ангелина	6а
3	Международный	в XII международном дистанционном конкурсе	3 место	Русинова Варвара	6а

		«Старт» (история России))			
4	Международный	в международном конкурсе – фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Художественное слово».	Гран - при	Полякова Таисия, Вдовина Варвара, Мертиков Александр	8а
5	Всероссийский	Благодарственное письмо и Нагрудный знак «Вера, Отечество, Долг» за поддержку своих героев, бойцов на специальной военной операции.		Педагогический коллектив, родители, учащиеся	1-11
6	Всероссийский	во всероссийской патриотической акции «Наши семейные книги»	участие	Петрова Варвара	5а
7	Всероссийский	в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос».	2 место	Варпулев Роман	8а
8	Всероссийский	конкурс «Ломоносовские чтения» в рамках в рамках XI международной научно – исследовательской конференции	Лауреат 3 степени	Мертиков Александр	7а
9	Всероссийский	конкурс «Ломоносовские чтения» в рамках в рамках XI международной научно – исследовательской конференции	Лауреат 3 степени	Полякова Таисия	7а
10	Региональный	XXVIII межрегиональном конкурсе «Сталинградская битва в истории России имени Загорулько.	1 место	Варпулев Роман	8а
11	Региональный	соревнованиях по мини – футболу	1 место	команда девочек (2012-2013г.р)	5-6
12	Региональный	соревнованиях по мини – футболу	1 место	команда девочек (2008-2009 г.р.)	3-4
13	Муниципальный	Фестивале детского самодеятельного	Лауреаты 3 степени	вокальный ансамбль	7-8

		художественного творчества «Юные таланты – 2024»		кадетских классов	
14	Муниципальный	Фестиваль детского самодеятельного художественного творчества «Юные таланты – 2024»	Лауреат 2 степени	Вдовина Вероника	1а
15	Муниципальный	в онлайн фотоконкурсе «Город в объективе	3 место	Рыжкина Варвара	5а
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	в конкурсе «200 дней и ночей» муниципального этапа «Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница-2.0».	3 место	команда кадет	7-8
17	Муниципальный	Конкурс «Радуга» в рамках XI международной научно – исследовательской конференции	Лауреат 3 степени	Кин Вячеслав	5а
18	Муниципальный	в городском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	2 место	Павлова Анна	2б
19	Муниципальный	в муниципальных соревнованиях по футболу в рамках XXXII спартакиады	1 место	команда юношей	9-11
20	Муниципальный	в городском конкурсе видеороликов «Камера! Мотор! Стоп! Снято!» в номинации «Будни учителя»	1 место	творческий коллектив учителей и учащихся	1-11

Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимые в школе в настоящее время являются муниципальными, Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, но активными участниками (чаще в

мероприятиях муниципального уровня) являются обучающиеся начальных классов -30% от общей численности.

Перечень достижений МБОУ СШ № 17(общеобразовательные классы) 2024 году:

№	Уровень	Название конкурса	Результат, место	Класс
	Муниципальный	Фестиваль детского самодельного художественного творчества «Юные таланты – 2024»	2, 3	1, 7-11
	Муниципальный	Профилактические конкурсы в рамках ПДД, пожарной безопасности	2	2
	Всероссийский	В рамках проекта «Мини-футбол – в школе»	1, 2	2-4

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на втором этаже школы находится портретная галерея отличников и учителей школы.

На 2 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2024 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 80% родителей (320 участников).

**4.2 Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ СШ №17 в 2024 г.**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
--------------	------------

Окончили 9-й класс	31
Продолжили обучение в 10 классе	13
Продолжили обучение в системе СПО	18
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	8
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	6
Работает	0
Призван в армию	0

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает функционирование модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние образовательной школьной среды;
- взаимодействие с семьями обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности школы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 70 педагогических работников. Из них: 4 являются руководителями (директор школы, 2 заместителя директора школы по УВР, 1 заместитель по АХЧ).

Награждены грамотой Министерства образования РФ – 7 человек, имеет звание Почетный работник общего образования РФ – 1 человек

В школе работают со стажем менее 5 лет - 3 педагога, со стажем более 30 лет - 12 человек.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	87 чел.	100%
Всего педагогических работников	70 чел. (из них 51 учитель)	80,4 % (58,6%)
Учителя с высшим образованием из них:	36 чел.	70,5%
с высшим педагогическим	36 чел.	70,5%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	70 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	17 чел.	47,2%
на высшую квалификационную категорию	6 чел	16,6%
на первую квалификационную категорию	11 чел	30,5 %

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Деятельность психологической службы школы направлена на:

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

С целью организации коррекционной и психологической работы с обучающимися школы работают 6 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно

освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Общее число книг – 25854 экз.; фонд учебников - 14093 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 1703 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

8. Материально-технические условия школы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, библиотеку.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (муниципальный бюджет) и внебюджетных ассигнований.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Техническое оснащение учебного процесса:

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютер	60
2	Ноутбук	47
3	Нетбук	1
4	Принтер	37
5	Интерактивная доска	5
6	МФУ	18
7	Мультимедийный проектор	12
8	Интерактивная панель	2

Установленная в учебных кабинетах компьютерная техника используется на уроках и на внеклассных занятиях, формируется фонд школьной медиатеки из компакт-дисков. Есть выход в Интернет во всех кабинетах школы.

В связи с утверждением новых санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3990-20 изменились требования к условиям обучения в школе. Необходимо обеспечить горячим водоснабжением кабинеты начальных классов, мастерские. Требуется ремонт и обновления ограждение

школы. В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности в школе начато монтирование системы видеонаблюдения.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки на учебных занятиях, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции для учащихся школы, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, мини-футболу и др.

В 2024 году во время пребывания в школе было 3 случая травматизма обучающихся, повлекших утрату здоровья более, чем на 1 день. Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Основные сохраняющиеся проблемы школы

Главной нерешенной проблемой школы остается повышения процента успеваемости обучающихся. На сегодняшний день оно составляет 88 %. По сравнению с прошлым годом выше на 5%. Беспокоят результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х общеобразовательных классов. Они продолжают оставаться одними из самых низких среди школ города.

Еще одна проблема – организация досуговой деятельности как одна из составляющих профилактической работы с учащимися по предотвращению вредных привычек и склонностей к правонарушению. Серьезную проблему в этом вопросе составляет оторванность расположения школы от учреждений дополнительного образования. Для решения данной проблемы в прошедшем учебном году продолжено тесное сотрудничество с Детско-юношеским центром (туристское направление), расширен перечень наименований предметных и общеразвивающих программ кружков, реализуемых в школе.

Еще одна актуальная проблема – уходы несовершеннолетних обучающихся из дома. Появились обучающиеся, которые постоянно, по тем или иным причинам задерживаются после окончания занятий на улице, не возвращаются домой вовремя и не ставят о своем местонахождении родителей. В основном это обучающиеся коррекционных классов. Для таких детей необходимо запланировать и проводить дополнительную коррекционную работу со стороны педагогов-психологов и социальных педагогов. Продумать и организовать дополнительно для данной группы обучающихся Клуб занятий по интересам.

Пристального внимания требует обновление материально-техническое состояние зданий и помещений школы: необходимо продолжить монтирование горячего водоснабжения в кабинетах начальных классов, мастерских; нуждается в обновлении покрытие полов в рекреациях и учебных кабинетах; требует ремонта ограждение школы.

Школа в 2025 году продолжит работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- обеспечению функционирования и развития школы, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение уровня качества общего образования;
- введение обновленных ФГОС в 7-х и 11-х классах;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- активизация педагогов к использованию информационных технологий в школе;
- формирование эффективного воспитательного пространства в школе;
- гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через использование возможностей системы дополнительного образования,
- укрепление и обновление материально-технической базы школы.

Вопросы, замечания, предложения по данному отчету самообследования МБОУ СШ №17 просьба направлять по адресу г.Камышин, ул.Текстильная, д.2 или по электронной почте kam_sh17@volganet.ru.