

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17
городского округа – город Камышин Волгоградской области**

Программа рассмотрена
на заседании методического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 28.08.2024г

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СШ №17
_____ Каркошкина Т.Н.

**Рабочая программа
по предмету «Информатика»
7 класс**

Учитель Кусмарцева С.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7в, 7г, 7д классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательной программы МБОУ СШ № 17 (утверждена приказом директора МБОУ СШ №17 № 321-о от 31.08 2023).

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательную область «Математика». В качестве основного варианта изучения информатики в основной школе рассматривается изучение информатики в 7-9 классах с общим количеством часов - 102 (из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели), в 7 классах - 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах является логическим продолжением изучения предмета математики. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основная цель учебного предмета «Информатика» формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в текстовом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика».

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Минимальный уровень освоения учебного предмета обучающимися: 7в класс – Пономарева Дарья, Рау Виолетта, Яровой Николай, 7д класс – Калинин Роман, Кудинов Александр, Устинов Артём, 7е класс – Кузьменко Элеонора, Мухин Леонид, Проскуряков Роман, Разводовский Александр, Шишкина Анастасия, Шишкин Иван.

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Достаточный уровень освоения учебного предмета обучающимися: 7в класса - Басалаева Евгения, Васенев Александр, Галюк Богдан, Глухов Даниил, Иванчихин Олег, Ломовцев Даниил, Панков Станислав, Франц Антонина, Чечурова Таисия, 7д класс - Апейкина Анастасия, Бешенцев Станислав, Губанова Мария, Догадова Татьяна, Ершов Захар, Земляков Артур, Кашина Анфиса, Климашов Егор, Махтемов Юлдаш, Филиппова Алина, 7екласс – Вавилов Алексей, Власова Татьяна, Котова Анастасия, Кулагин Максим, Плотникова Анастасия, Родина Мария, Серов Денис.

Календарно-тематическое планирование.

7 класс (34 часа, 1 час в неделю).

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Раздел 1. Введение. ТБ. (2ч)	Предмет «Информатика». Содержание предмета.	1		
2		Техника безопасности при работе на ПК.	1		
3	Раздел 2. Информация вокруг нас (5ч.)	История развития вычислительной техники.	1		
4		Организация системы файлов и папок для хранения информации.	1		
5		Именование файлов и папок.	1		
6		Интернет. Электронная почта.	1		
7		Обобщающий урок по разделу.	1		
8	Раздел 3.	Персональный компьютер и периферийные устройства.	1		

9	Компьютер как универсальное устройство обработки информации(11 ч.)	Основные компоненты персонального компьютера.	1		
10		Из чего состоит системный блок.	1		
11		Внутренние устройства системного блока.	1		
12		Устройства ввода-вывода информации.	1		
13		Правила работы с мышью.	1		
14		Основная клавиатура.	1		
15		Клавиши управления курсором.	1		
16		Включение и выключение компьютера. Рабочий стол.	1		
17		Просмотр содержимого компьютера.	1		
18		Обобщающий урок по разделу.	1		
19	Раздел 4. Текстовый редактор Word (14ч.)	Знакомство с программой Word. Создание документа.	1		
20		Правила ввода текста.	1		
21		Установка шрифта.	1		
22		Ввод информации с клавиатуры.	1		
23		Изменение размера символов.	1		
24		Начертание текста.	1		
25		Изменение цвета символов.	1		
26		Изменение цвета подложки с помощью маркера.	1		
27		Дополнительные характеристика шрифта.	1		
28		Интервал между символами.	1		
29		Выравнивание текста абзаца.	1		
30		Редактирование текстового файла.	1		
31		Форматирование символов.	1		
32		Сохранение документа в файле.	1		
33-34		Урок повторения и систематизации знаний.	2		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17
городского округа – город Камышин Волгоградской области**

Программа рассмотрена
на заседании методического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 28.08.2024г

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СШ №17
_____ Каркошкина Т.Н.

**Рабочая программа
по предмету «Информатика»
8в, 8г, 8д класс**

Учитель Кусмарцева С.М.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8в, 8г, 8д классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательной программы МБОУ СШ № 17 (утверждена приказом директора МБОУ СШ №17 № 321-о от 31.08. 2023).

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательную область «Математика». В качестве основного варианта изучения информатики в основной школе рассматривается изучение информатики в 7-9 классах с общим количеством часов - 102 (из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели), в 8 классах - 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах является логическим продолжением изучения предмета математики. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основная цель учебного предмета «Информатика» формирование у обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) начальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика».

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Минимальный уровень освоения учебного предмета обучающимися: 8в класс – Беспаликов Кирилл, Ведерникова Мария, Прошаков Виктор, 8г класс – Барышников Степан, Костромитин Андрей, Кульпина Вероника, Шевченко Даниил, 8д класс -

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Достаточный уровень освоения учебного предмета обучающимися: 7в класс – Бородина Любовь, Горемыкин Дмитрий, Денисова Валерия, Диканев Артём, Купцов Андрей, Ланцев Станислав, Михалишина Мария, Пчелинцева Виктория, Тазова Виктория, Филиппова Анжела, 8г класс – Доронина Варвара, Жуков Алексей, Зеленцов Андрей, Нагаенко Алексей, Обьедкова Дарья, Рыбакова Виктория, Соколов Владимир, Тырнова Валерия, Уретий Анастасия, 8д класс – Гаррес Екатерина, Иваненко Владислав, Клейн Евгений, Кусков Илья, Мирина Валерия, Мясникова Ксения, Обьедкова Надежда, Петракова Екатерина, Родина Виктория, Родягин Иван, Сидоров Андрей, Согуренко Александр, Филиппова Ангелина.

Календарно-тематическое планирование.

8 класс (34 часа, 1 час в неделю).

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Раздел 1. Введение. ТБ (2ч.)	Содержание предмета. Повторение.	1		
2		Техника безопасности при работе на ПК.	1		
3	Раздел 2.	Хранение информации.	1		

4	Устройства компьютера (6ч.)	Устройства ввода и вывода информации.	1		
5		Периферийное устройство – сканер. Сканирование.	1		
6		Периферийное устройство – принтер. Печать.	1		
7		Периферийное устройство – МФУ.	1		
8		Обобщающий урок по разделу.	1		
9	Раздел 3. Текстовый редактор Word (20ч.)	Запуск программы Word.	1		
10		Создание и сохранение документа.	1		
11		Задание параметров страницы документа.	1		
12		Параметры страницы.	1		
13		Границы страниц.	1		
14		Ориентация страницы.	1		
15		Оформление заголовка текста.	1		
16		Приемы оформления документа.	1		
17		Как оформить список.	1		
18		Маркеры.	1		
19		Как вставить в документ линии и использовать заливки.	1		
20		Изменение размера изображения.	1		
21		Взаимное расположение картинки и текста.	1		
22		Стили рисунков.	1		
23		Эффекты для рисунков.	1		
24		Границы рисунка.	1		
25		Изменение размера рисунка.	1		
26		Разбиение текста на колонки.	1		
27		Вставка колонтитулов.	1		
28		Параметры страниц.	1		

29	Раздел 4. Графический редактор Paint (4ч.)	Запуск программы Paint.	1		
30		Панели инструментов.	1		
31		Работа с инструментами.	1		
32		Рисование.	1		
33-34		Урок повторения и систематизации знаний.	1		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17
городского округа – город Камышин Волгоградской области**

Программа рассмотрена
на заседании методического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 28.08.2024г

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СШ №17
_____ Каркошкина Т.Н.

**Рабочая программа
по предмету «Информатика»
9в, 9г, 9д, класс**

Учитель Кусмарцева С.М.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9в, 9г, 9д классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательной программы МБОУ СШ № 17 (утверждена приказом директора МБОУ СШ №17 № 321-о от 31.08. 2023).

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательную область «Математика». В качестве основного варианта изучения информатики в основной школе рассматривается изучение информатики в 7-9 классах с общим количеством часов - 102 (из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели), в 9 классах - 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах является логическим продолжением изучения предмета математики. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основная цель учебного предмета «Информатика» формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика».

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками, таблицами, схемами).

Минимальный уровень освоения учебного предмета обучающимися: 9в класс – Шкарин Лев, 9г класс - Стафоркина Яна, 9д класс – Бабаева Камилла, Карижская Ангелина, Лемешкина Ксения.

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками, таблицами, схемами), доступными электронными ресурсами;
- создание мультимедийной презентации, настройка и демонстрация слайдов;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Достаточный уровень освоения учебного предмета обучающимися: 9в класс - Басалаева Александра, Бачурина Алёна, Власенко Иван, Гаузауэр Ангелина, Калошин Илья, Климашов Дмитрий, Леонов Роман, Павлова Ангелина, Седова Валерия, Чуйко Светлана, 9г класс – Бородулина Виктория, Ветошенков Виктор, Вьюнов Иван, Колодин Ярослав, Кулагин Антон, Савченко Дарья, Чекурин Юрий, 9д класс – Бородин Владимир, Власенко Михаил, Голованева Анна, Гребенсков Сергей, Гребенсков Ярослав, Козюменко Семен, Кожина Анастасия, Милешкин Никита, Непряхина Алина, Панасюк Ангелина, Румянцев Иван, Сидоров Михаил.

Календарно-тематическое планирование.

9 класс (34 часа, 1 час в неделю).

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Раздел 1.	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.	1		
2	Введение. ТБ (2ч.)	Бережное отношение к техническим устройствам.	1		
3	Раздел 2.	Назначение основных устройств компьютера.	1		
4		Основные компоненты компьютера и их функции.	1		

5	Кто управляет работой компьютера? (6ч.)	Программное обеспечение.	1		
6		Операционная система.	1		
7		Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	1		
8		Обобщающий урок по разделу.	1		
9	Раздел 3. Текстовый редактор Word (13ч.)	Запуск программы Word. Панель форматирования.	1		
10		Форматирование текста с использованием стилей.	1		
11		Графический инструментарий.	1		
12		Действия над графическими объектами.	1		
13		Работа с рисунками.	1		
14		Вставка символов в текст.	1		
15		Номер страницы. Колонтитулы.	1		
16		Редактирование таблиц в текстовом редакторе.	1		
17		Редактирование ячеек.	1		
18		Редактирование строк и столбцов.	1		
19		Ввод данных в таблицу.	1		
20		Форматирование текста.	1		
21		Обобщающий урок по разделу.	1		
22	Раздел 4. Программа PowerPoint (9ч.)	Знакомство с программой PowerPoint. Запуск программы PowerPoint.	1		
23		Создание слайдов. Работа со слайдами.	1		
24		Вставка рисунков.	1		
25		Эффекты.	1		
26		Вставка диаграмм, фигур.	1		
27		Выбор дизайна.	1		
28		Настройка анимации.	1		
29		Настройка демонстрации.	1		
30		Обобщающий урок по разделу.	1		
31	Раздел 5. Интернет и его возможности. (2ч.)	Информационные ресурсы, поисковые запросы.	1		
32		Несколько правил электронной переписки.	1		
33-34		Урок повторения и систематизации знаний.	2		