

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17
городского округа – город Камышин Волгоградской области**

Программа рассмотрена
на заседании методического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 28.08.2024г

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 17
Протокол №1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №17
_____ Каркошкина Т.Н.

**Рабочая программа
по истории Отечества
9 класс**

Учитель Каркошкина Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательной программы МБОУ СШ № 17 (утверждена приказом директора МБОУ СШ №17 № 321-о от 31.08 2023).

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2020 № 70799)

Для реализации Рабочей программы по истории России используется учебник «История Отечества 9», авторы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина; М., «Просвещение», 2021г.

Уроки истории в 9 классе рассчитаны на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Цель обучения: дополнение социокультурных представлений и развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством изучения истории России.

Задачи:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование базовых учебных действий.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Адаптированной основной общеобразовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по истории России.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты освоения:

- понимание причинно-следственных связей;
- формирование представлений о многофакторности исторических процессов;
- расширение навыков связной устной и письменной речи с использованием слов-понятий; - воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства уважения к историческому наследию своей Родины.
- следование этическим нормам в соответствии с возрастными возможностями; - расширение опыта взаимодействия в социальном общении через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности.
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Предметные результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предметные результаты по истории включают освоение обучающимися знания и умения для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений на каждом этапе обучения.

Обучающиеся должны:

- различать точные и приблизительные исторические даты; - знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, исторических картах;

- пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; -пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- правильно употреблять термины и понятия;
- традиции и обычаи предков;
- изображения символики РФ;
- некоторые исторические памятники.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником.		
2.	Великая российская революция: февраль.		
3.	Падение монархии.		
4.	Основные политические партии в 1917 г.		
5.	Великая российская революция: октябрь. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков.		
6.	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г. Корнилова.		
7.	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».		
8.	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР.		
9.	Брестский мир.		
10.	Экономическая политика большевиков.		
11.	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		
12.	Гражданская война и иностранная интервенция. Причины		

	Гражданской войны.		
13.	Политика «военного коммунизма».		
14.	Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия.		
15.	Ход гражданской войны.		
16.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		
17.	Итоги гражданской войны.		
18.	Образование и культура в период Гражданской войны.		
19.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		
20.	Отношения РСФСР со странами Европы.		
21.	Новая экономическая политика (НЭП). Новая экономическая политика 1921—1929гг. Финансовая реформа 1922-1924 гг.		
22.	Промышленное производство в период НЭПа. План электрификации РСФСР.		
23.	Итоги НЭПа.		
24.	Образование Союза Советских Социалистических Республик. Ленин и Сталин.		
25.	Объединение советских республик.		
26.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.		
27.	Индустриализация в СССР. Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг).		
28.	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		
29.	Вторая пятилетка (1933-1937гг).		
30.	Конституция 1936 г.		
31.	СССР накануне Второй мировой войны. Экономический подъем в годы первых пятилеток.		
32.	Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е г.		
33.	Образование и культура в 1930-е гг.		
34.	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке.		

35.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		
36.	Накануне Великой Отечественной войны. Действия СССР в начале Второй мировой войны.		
37.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны.		
38.	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны.		
39.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.		
40.	Все для фронта, все для победы! Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		
41.	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту.		
42.	Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя.		
43.	Сталинградская битва.		
44.	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.		
45.	Тегеранская конференция. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		
46.	Освобождение СССР и Европы от фашизма. Усиление военно-экономической мощи СССР.		
47.	Освобождение территории СССР от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		
48.	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме.		
49.	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс.		
50.	СССР после войны. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны.		
51.	Возвращение СССР к мирной жизни.		
52.	Государственное устройство СССР после войны.		
53.	Наука и культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		
54.	Пора «Оттепели». Смерть Сталина. Конец эпохи культа		

	личности.		
55.	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.		
56.	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		
57.	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х.		
58.	Советский Союз в середине 1960-х —1980гг.: от стабильности к кризису. Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей.		
59.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса.		
60.	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		
61.	Распад СССР. Россия в 1990-е гг. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.		
62.	Окончание "холодной войны". Отмена 6-й статьи Конституции СССР.		
63.	Распад СССР. Россия после распада СССР.		
64.	Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис.		
65.	Россия в начале 21-го века. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука.		
66.	Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м веке.		
67.	Духовное возрождение современной России.		
68.	Итоговое повторение		